

(2ª Reunião de 2019 – 392ª. CPG/PPGEES)

1. EXPEDIENTE

1.1. COMUNICAÇÃO DA PRESIDENTE

1.1.1. Escola de Altos Estudos "Crianças e adolescentes em situação em risco: Dimensões éticas, intervenção e inovação científica" (PPGpsi e PPGEES) receberá a Ph.D. Linda Liebenberg, da Dalhousie University (Canadá) entre 20 e 24 de maio.

1.1.2. Prazos de defesa - datas informadas pelo sistema - tempo médio de titulação. O sistema informa que o prazo de conclusão do Mestrado é no mês de março e a conclusão do Doutorado é no mês de setembro mas é um erro na contagem dos meses no sistema ProPGWeb; os prazos corretos, de acordo com o Regimento do Programa são: Mestrado: até fevereiro (24 meses) e Doutorado: até agosto (42 meses).

1.1.3. Produção docente – Sucupira. É preciso melhorar a distribuição das produções pelos docentes do Programa. Foi discutido sobre a questão da demora no retorno das revistas na submissão de artigos. A Coordenação enviará aos docentes um e-mail solicitando informações sobre a situação atual das submissões, visando garantir a produção futura do Programa.

1.1.4. Editais para candidaturas de bolsas de Professor Visitante Junior e Sênior no Exterior – UFSCar PrInt. A Coordenação perguntou se há algum docente interessado à candidatura e informou que a Profa. Mey se manifestou por e-mail sobre o interesse na candidatura. Foi indicado que os docentes façam a leitura do Edital para que seja definido no mês de maio.

1.1.5. O Instituto de Línguas vem sinalizando sobre os exames de Proficiência para os Programas de Pós-Graduação e a indicação do Instituto é que o exame seja realizado diretamente no IL, não estando atrelado ao Processo Seletivo do Programa. A Coordenação informou que haverá um exame de proficiência no mês de outubro de 2019 destinado a Programas de Pós-Graduação.

1. COMUNICAÇÃO DOS MEMBROS

PAUTA

2. APROVAÇÃO DA ATA DA 391ª REUNIÃO CPG/PPGEES. Aprovado.

3. SOLICITAÇÃO DA SERVIDORA ELIANE CRISTINE NUCCI RODRIGUES: cursar a disciplina "Gestão por Processos" no Programa de Pós-Graduação em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos, realizada às quartas-feiras, das 10h00 às 12h00, durante o 1º semestre de 2019. **Aprovado.**

4. COMISSÃO DE BOLSAS: TRANSFORMAÇÃO DE NÍVEL DE COTAS PROEX. Recebemos o Ofício nº 463/2019, referente a oportunidade de transformação de nível de cotas de bolsas e houve a transformação de duas bolsas de Doutorado para três bolsas de Mestrado.

5. COMISSÃO DE ELEIÇÃO DA COORDENAÇÃO DO PPGEES: RESULTADO FINAL. Foi informado por duas docentes presentes no Conselho que não foi possível validar os votos. Assim que votaram, receberam um e-mail informando que o voto não foi processado. A secretaria informará o Prof. Paulo Matias, responsável da SIn sobre o sistema da eleição, sobre o problema relatado. Foi comentado pela representante discente sobre a falta de informações sobre as chapas aos estudantes. A Coordenação sugeriu uma aproximação das chapas aos estudantes para as próximas

eleições. Na oportunidade, foram expressos agradecimentos pela coordenação atual, desejando boas vindas à nova coordenação.

6. Proposta de Unificação das Secretarias de Pós-Graduação da UFSCar. A Pró-Reitoria de Pós-Graduação apresentou um documento informando sobre problemas relacionados a falta de TA's e foi sugerido a Unificação das secretarias. O assunto foi discutido no CECH e foram sugeridas algumas propostas para iniciar a unificação das secretarias. Houve muita discussão com relação a proposta. Nessa ocasião, foi mencionado sobre a vaga do PPGPsi devido a aposentadoria da servidora que trabalhava no Programa. Nesta reunião, houve a sugestão de iniciar a unificação das secretarias pelos cursos de graduação que possuem um sistema unificado e padronizado, tendo em vista o fluxo comum de informações. O Conselho se manifestou contrariamente antes de levantar alternativas: fazer um levantamento e redistribuir os secretários aos Programas, saber se realmente é preciso iniciar pelos Programas de Pós-Graduação (consultar sobre o início pelas licenciaturas). A Coordenação fez a indicação da não aprovação da proposta nesse momento, a partir da forma de apresentação e da busca de outras alternativas para a resolução do problema e a indicação foi aprovada pelo Conselho.

7. Indicação de pesquisadores - Renovação dos representantes do Comitê de Assessoramento (CAs) da Educação. O Conselho deliberou pela indicação do Prof. Eduardo José Manzini. (Solicitar informações do slide à Lidia).

8. Indicação de representante para Comissão de Avaliação de Periódicos. **Assim, foi solicitado que o PPG indique um nome de um/a docente permanente para compor tal comissão, até o dia 08 de maio de 2019. Esta pessoa deve ter experiência ou na editoria de periódicos ou na condição de avaliador de artigos para revistas A1, A2 ou B1. O Conselho deliberou pela indicação do Prof. Leonardo Santos Amâncio Cabral, que se candidatou durante esta reunião.**

9. Apreciação da solicitação de troca de orientação por parte de aluna ingressante no Mestrado de 2019. O Conselho deliberou pelos esclarecimentos à docente quanto a indicação da orientação da docente pela Comissão de Seleção, não estando atrelada a orientação dela com relação a permanência da aluna no Programa. Sendo assim, o Conselho entende que poderá ser realizada a troca de orientação, devido a solicitação da aluna. Foi informado que a Comissão de Seleção entrou em contato com a docente no momento da atribuição de vagas aos alunos ingressantes perguntando sobre a aprovação de ser contemplada com a terceira vaga e ela aceitou e essa consulta deve ter confundido com relação a atribuição de acordo com a disponibilidade da docente. O Conselho aprovou a troca de orientação da aluna.

10. SOLICITAÇÃO DE ALUNOS

10.1. SOLICITAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CRÉDITOS

8.1.1. **ADRIANA FERNANDES BARROSO** (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2016 – 8 créditos – 95% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2016 – 8 créditos – 81% de frequência – conceito A.

EES267.17: TPEE: Pensamento e Linguagem na Abordagem Histórico-Cultural – 1/2016 – 4 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES502.35: TEE2: Conceitos Fundamentais sobre surdez como campo do saber – 1/2016 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A

EES512: Capacitação Docente em Educação Especial I – 2/2016 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES281: Desenvolvimento Infantil: Aquisição e Desenvolvimento de Linguagem – 2/2016 – 1 crédito - 100% de frequência – conceito A.

EES105: Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira – 2/2016 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.14: TPEE: Grupo de Pesquisa – 2/2016 – 3 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.15: TPEE: Surdez e Abordagem Bilíngue – 2/2016 – 4 créditos - 100% de frequência – conceito A.

Aprovados 28 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.2. ISABELA DE OLIVEIRA TEIXEIRA (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EES512: Capacitação Docente em Educação Especial – 1/2017 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES101: Conceitos Fundamentais em Educação Especial – 1/2017 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2017 – 8 créditos – 90% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2017 – 8 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES267.24: TPEE: Identificação e Atendimento aos Educandos Talentosos – 1/2017 - 8 créditos - 93% de frequência – conceito A.

EES223: Ensino do Indivíduo Especial – 2/2017 - 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.14: TPEE: Grupo de Pesquisa – 2/2017 – 3 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES502.36: TEE2: Variáveis, Métodos e Interpretação de dados - 2/2017 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES506.2: TEE6: Observação do Comportamento: Produção e Análise de Dados – 2/2017 – 6 créditos - 75% de frequência – conceito A.

EES501.20: TEE1: Interações entre Genética e Ambiente – 2/2018 – 1 crédito - 100% de frequência – conceito A.

Aprovados 32 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.3. BIANCA SALLES CONCEIÇÃO (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2017 – 8 créditos – 75% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2017 – 8 créditos – 80% de frequência – conceito A.

EES267.14: TPEE: Grupo de Pesquisa – 1/2017 – 3 créditos - 90% de frequência – conceito A.

EES104: Análise crítica do conceito de deficiência – 2/2017 - 8 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES267.15: TPEE: Surdez e Abordagem Bilíngue – 2/2017 – 4 créditos - 80% de frequência – conceito A.

EES504.5: TEE4: As Múltiplas Faces da Surdez: Subjetividades Plurais Surdas e as Implicações na Escola – 2/2017 – 4 créditos - 100% de frequência – conceito A.

Aprovados 24 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.4. MARIANA PERES DE MORAIS (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2016 – 8 créditos – 95% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2016 – 8 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES267.17: TPEE: Pensamento e Linguagem na Abordagem Histórico-Cultural – 1/2016 – 4 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES502.35: TEE2: Conceitos Fundamentais sobre surdez como campo do saber – 1/2016 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A

EES105: Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira – 2/2016 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.14: TPEE: Grupo de Pesquisa – 2/2016 – 3 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES504.2: TEE4: Ensino de Leitura e Escrita para Pessoas com Deficiência – 2/2016 – 4 créditos - 100% de frequência – conceito A.

Aprovados 26 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.5. MARIANA MORAES LOPES (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EES512: Capacitação Docente em Educação Especial – 1/2016– 2 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES101: Conceitos Fundamentais em Educação Especial – 1/2016 – 8 créditos - 75% de frequência – conceito A.

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2016 – 8 créditos – 89% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2016 – 8 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES267.14: TPEE: Grupo de Pesquisa – 1/2016 – 3 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES105: Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira – 2/2016 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

Aprovados 26 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.6. ALINE LUCIA BAGGIO MONTES (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2016 – 8 créditos – 95% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2016 – 8 créditos – 88% de frequência – conceito A.

EES267.17: TPEE: Pensamento e Linguagem na Abordagem Histórico-Cultural – 1/2016 – 4 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES502.35: TEE2: Conceitos Fundamentais sobre surdez como campo do saber – 1/2016 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A

EES105: Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira – 2/2016 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.14: TPEE: Grupo de Pesquisa – 2/2016 – 3 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.15: TPEE: Surdez e Abordagem Bilíngue – 2/2016 – 4 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES504.2: Tópicos em Educação Especial 4: Ensino de Leitura e Escrita para Pessoas com deficiência – 2/2016 – 4 créditos – 100% - conceito A.]

Aprovados 30 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.7. CRISTIANE DE AZEVEDO GUIMARÃES (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do PPGEs/UFSCar. A aluna cursou as seguintes disciplinas:
EES101: Conceitos Fundamentais em Educação Especial – 1/2017 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EE102: Educação Especial no Brasil — 1/2017 – 8 créditos – 100% de frequência – conceito A.

EES150: Seminários em Educação Especial – 1/2017 – 8 créditos – 92% de frequência – conceito A.

EES513: Capacitação Docente em Educação Especial I – 2/2017 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES223: Ensino do Indivíduo Especial – 2/2017 - 8 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES502.36: Tópicos em Educação Especial 2: Variáveis, Métodos e Interpretação de Dados – 2/2017 – 2 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES267.14: Tópicos de Pesquisa em Educação Especial: Grupo de Pesquisa – 2/2018 – 3 créditos - 100% de frequência – conceito A.

EES501.14: Tópicos em Educação Especial 1: Introdução em análise Estatística na Pesquisa em Educação Especial – 2/2018 – 1 crédito - 100% de frequência – conceito A.

Aprovados 27 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.8. LAUREEN LOPES CAMARGO (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFSCar/Campus Sorocaba. A aluna cursou as seguintes disciplinas:

ED-020: Epistemologia e Educação – 1/2016 – 6 créditos - 95% de frequência – conceito A.

ED-038: Fundamentos Teórico-Metodológicos da Pesquisa em Educação – 1/2016 - 6 créditos - 100% de frequência – conceito A.

ED-045/PESCD: Programa de Estágio Supervisionado de Capacitação Docente – 1/2016 - 6 créditos - 100% de frequência – conceito A.

ED-049: Pesquisa em Educação Especial – 2/2016 - 6 créditos - 84% de frequência – conceito A.

ED-041: Seminários de Pesquisa: Teorias e Fundamentos da Educação – 1/2017 - 6 créditos - 91% de frequência – conceito A.

Aprovados 24 créditos como optativos (disciplinas em negrito).

8.1.9. ANA VERÔNICA SERRANO (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de São Paulo:

5965025-1/3: Trabalho e Educação – 1/2017 – 6 créditos – 90% de frequência – conceito B.

Aprovado.

5965009-2/1: Administração Escolar: Dimensões Teórico-Prática – 1/2017 – 6 créditos - 95% de frequência – conceito A. **Aprovado.**

8.1.10. ANGELITA SALOMÃO MUZETI BORGES (Doutorado 2019), solicita o reconhecimento dos créditos cursados no PPGEs/UFSCar como aluna especial:

EES105: Educação Especial no Contexto da Educação Brasileira – 1/2017 – 8 créditos - 100% de frequência – conceito A. **Aprovado.**

EES265: Estigma e Identidade Social do Deficiente – 2/2017 – 8 créditos – 100% de frequência – conceito A. **Aprovado.**

8.2. SOLICITAÇÃO DE TRANCAMENTO

8.2.1. ANA CLÁUDIA PAVIANI CASALLI (Mestrado 2018), solicita o trancamento de matrícula no 1º semestre de 2019. **Aprovado.**

8.2.2. MARCELO MESSIAS RONDON (Doutorado 2016), solicita o trancamento de matrícula no 1º semestre de 2019. O aluno obteve um trancamento no curso durante o 2º semestre de 2018. O Conselho deliberou pela aprovação, indicando a preocupação com relação aos prazos do aluno no curso. **Aprovado.**

9. SOLICITAÇÃO DE DOCENTES

9.1. PROFA. THELMA SIMÕES MATSUKURA: Solicita o descredenciamento junto ao PPGEs a partir do ano de 2019. Motivo: Após tantos anos de intenso trabalho e dedicação, a docente pretende reduzir sobremaneira as atividades. A docente informa que, não obstante, tal decisão é acompanhada já de saudades pelo vivido e, especialmente em relação ao PPGEs, de profunda gratidão e reconhecimento pela fundamental relevância desta inserção em sua vida acadêmica e pessoal. **Aprovado.**

9.2 PROFA. KATIA REGINA MORENO CAIADO: Solicita o descredenciamento junto ao PPGEs a partir do ano de 2019. Motivo: Aposentadoria. A docente agradece cordialmente o acolhimento e aprendizado no período em que foi docente permanente do Programa. O Conselho aprovou as solicitações e expressou profundos agradecimentos às docentes durante a permanência no Programa. **Aprovado.**

10. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

10.1. EDINALDO BOMFIM SALES - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 25/02/2019, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Enicéia Gonçalves Mendes (Orientadora, UFSCar), Carla Ariela Rios Vilaronga (UFSCar) e Ana Valéria Marques Fortes Lustosa (UFPI). A Banca considerou o candidato aprovado. Não houve alteração no título da Dissertação: "**CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL SOBRE PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO**". **Aprovado.**

10.2. ANDRESSA LOPES - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 26/02/2019, às 09h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Adriana Garcia Gonçalves (Orientadora, UFSCar), Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar)

e Cristina Cinto Araújo Pedroso (USP). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Dissertação, que passou a ser: **"DESAFIOS NA ARTICULAÇÃO ENTRE PROFESSORES DE UM CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E ESCOLA REGULAR PARA OFERTA DE TECNOLOGIA ASSISTIVA"**. **Aprovado.**

10.3. CRISTIANE DE AZEVEDO GUIMARÃES - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 26/02/2019, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Carolina Severino Lopes da Costa (Orientadora, UFSCar), Fabiana Cia (UFSCar) e Silvia Regina Riccó Lucato Sigolo (UNESP). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração no título da Dissertação: **"HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS DE PROFESSORES DE PRÉ-ESCOLARES COM DESENVOLVIMENTO TÍPICO, PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO E DEFICIÊNCIA"**. **Aprovado.**

10.4. BIANCA SALLES CONCEIÇÃO - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 27/02/2019, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Vanessa Regina de Oliveira Martins (Orientadora, UFSCar), Lara Ferreira dos Santos (UFSCar), Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar) e Lucyenne Vieira Machado (UFES). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração no título da Dissertação: **"PRÁTICAS DISCURSIVAS SOBRE A SURDEZ E A EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGO COM FAMILIARES"**. **Aprovado.**

10.5. FLÁVIA MARIA DOS SANTOS - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 28/02/2019, às 09h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Juliane Aparecida de Paula Perez Campos (Orientadora, UFSCar), Rosimeire Maria Orlando (UFSCar) e Cristina Cinto Araújo Pedroso (USP). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração no título da Dissertação: **"MATRÍCULAS DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EJA E A OFERTA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM MUNICÍPIOS PAULISTAS"**. **Aprovado.**

10.6. MICHELE TOSO CAPPELLINI - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 28/02/2019, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Lara Ferreira dos Santos (Orientadora, UFSCar), Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (UFSCar) e Lilian Cristine Ribeiro Nascimento (UNICAMP). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração no título da Dissertação: **"FAMILIARES OUVINTES E SUJEITOS SURDOS: REFLEXÕES SOBRE AS INTERAÇÕES COMUNICATIVAS"**. **Aprovado.**

10.7. MELANIE FAIRLIE PEARSON VAN LANGENDONCK - Homologada a Ata de Exame de Defesa de Dissertação de Mestrado realizada em 15/03/2019, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Nassim Chamel Elias (Orientadora, UFSCar), Mariéle de Cássia Diniz Cortez (UFSCar) e Valéria Peres Asnis (UEMS). A Banca considerou a candidata aprovada. Houve alteração no título da Dissertação, que passou a ser: **"ENSINO DE NOTAS MUSICAIS AO PIANO PARA UM MENINO COM AUTISMO"**. **Aprovado.**

11. HOMOLOGAÇÃO DE ATA DE EXAME DE TESE DE DOUTORADO

11.1. AILTON BARCELOS DA COSTA- Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 27/02/2019, às 14h30min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Maria Stella Coutinho de Alcântara Gil (Orientadora, UFSCar), Carolina Severino Lopes da Costa (UFSCar), Monalisa Muniz Nascimento (UFSCar), Jair Lopes (UNESP) e Solange Hassan

Ahmad Ali Fernandes (Anhanguera). A Banca considerou o candidato aprovado. Houve alteração no título da Tese, que passou a ser: **"AVALIAÇÃO DAS RELAÇÕES PRÉ-ARITMÉTICAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL"**. **Aprovado.**

11.2. DAVID DOS SANTOS CALHEIROS- Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 28/02/2019, às 14h30min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Enicéia Gonçalves Mendes (Orientadora, UFSCar), Gerusa Ferreira Lourenço (UFSCar), Adriana Garcia Gonçalves (UFSCar), Neiza de Lourdes Frederico Fumes (UFAL) e Rosângela Gavioli Prieto (USP). A Banca considerou o candidato aprovado. Não houve alteração no título da Tese: **"REDE DE APOIO À ESCOLARIZAÇÃO INCLUSIVA DE UMA ESTUDANTE COM PARALISIA CEREBRAL: LIMITES E POSSIBILIDADES"**. **Aprovado.**

11.3. CHRISTIANNE THATIANA RAMOS DE SOUZA- Homologada a Ata de Exame de Defesa de Tese de Doutorado realizada em 29/03/2019, às 14h00min, com a seguinte Banca Examinadora: Professores (as) Doutores (as) Cristina Broglia Feitosa de Lacerda (Orientadora, UFSCar), Lara Ferreira dos Santos (UFSCar), Maria Aparecida Mello (UFSCar), Maria Cecília Rafael de Góes (UNIMEP) e Susana Inês Molon (FURG). A Banca considerou a candidata aprovada. Não houve alteração no título da Tese: **"A EXPRESSÃO DO SUJEITO SURDO POR MEIO DA ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA"**. **Aprovado.**



UFSCar – Universidade Federal de São Carlos
PPGEEs – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO ESPECIAL

Rod. Washington Luis, km 235 – Cx. Postal 676 – CEP 13.565-905.
Tel.: (16) 3351-8487/FAX: 3351-8357
E-mail: edufscee@ufscar.br

LISTA DE PRESENÇA

2ª Reunião da CPG de 2019- Ordinária/PPGEEs – 392º

Data: 27/03/2019

Prof. Drª.Lidia Maria Marson Postalli Presidente da CPG/PPGEEs	
Prof. Drª.Juliane Ap.de Paula Perez Campos Vice-Presidente da CPG/PPGEEs	
Docentes:	
ProfªDrª Adriana Garcia Gonçalves	<i>Assinatura justificada</i>
Prof. Dr. Almir Del Prette	
ProfªDrªAna Lúcia Rossito Aiello	
Prof.DrAntonio Celso de Noronha Goyos	
ProfªDrª Carla Ariela Rios Vilaronga	<i>Carla Rios</i>
ProfªDrª Carolina Severino Lopes da Costa	<i>Assinatura justificada</i>
ProfªDrªClaudia Maria Simões Martinez	
Profª Drª,Cristina Broglia Feitosa Lacerda	<i>Cristina Lacerda</i>
ProfªDrªDeisy das Graças de Souza	
ProfªDrª. Diléia Aparecida Martins Briega	
ProfªDrªEnicéiaGonçalvesMendes	
Prof. Drª.Fabiana Cui	<i>Fabiana Cui</i>
ProfªDrªFátima Elisabeth Denari	
ProfªDrªGerusa Ferreira Lourenço	
ProfªDrªKatia Regina Moreno Caiado	
ProfªDrª Lara Ferreira dos Santos	<i>Assinatura justificada</i>
Prof.Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral	<i>Leonardo Santos Amâncio Cabral</i>
ProfªDrª Márcia Duarte	
ProfªDrª Maria Amelia Almeida	
ProfªDrªMaria Cristina PiombatoInnocentiniHayashi	
ProfªDrªMaria da Piedade Resende da Costa	
ProfªDrªMaria Siella Coutinho de Alcântara Gil	
ProfªDrªMey de Abreu Van Munster	<i>Assinatura justificada</i>
Prof.Dr.NassimChamel Elias	
ProfªDrªRosemeire de Araújo Rangni	
ProfªDrªRosimeire Maria Orlando	<i>Assinatura justificada</i>

ProfDra^a Thelma Simões Matsukura

ProfDra^a Vanessa Regina de Oliveira Martins

Vanessa Regina de Oliveira Martins

Representantes Discentes:

Clairen Angelica Santiago- Suplente/Mestrado

Emile Gomes Paganotti- Titular/Doutorado

Lais Paloma de Oliveira- Titular/Mestrado

Liz Amaral Saraiva Morgado-Suplente/Doutorado

Emile Gomes Paganotti
Lais P. de Oliveira

Assistente em Administração:

Eliane Cristine Nucci Rodrigues

Secretaria do PGEEs